



Prekinder
Semana 6

Lenguaje Verbal
"Trazos y letras"

OBJETIVOS:

Lenguaje Verbal

OA 8: Representar gráficamente algunos trazos, utilizando diferentes recursos en situaciones auténticas.

Corporalidad y movimiento

OAT 6: Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.

INSTRUCCIONES:

- Trabajar en el libro "Trazos y letras". Se sugiere una actividad por día.
- Leer con atención y cuidado las instrucciones del libro.
- Explicar qué es lo que debe hacer su hijo/a.
- Considerar el uso de los materiales sugeridos por cada actividad.
- Reforzar positivamente el trabajo de su hijo/a.
- Poner énfasis y atención al cuidado y limpieza del libro.
- Se adjuntan link de videos para complementar el aprendizaje de su hijo/a. De igual modo se subirán estos videos a la plataforma del Colegio.

Las páginas para trabajar esta semana son

Página 10:



Se sugiere trabajar primero con lápiz grafito para trazar el camino y luego utilizar lápices de colores para pintar la ropa.

Por último, al momento de dibujar encima del niño se debe usar lápiz grafito para luego pintar con lápices de colores.

048 Realizar trazos libres

Día Mes Año

10

Caligrafix

• Traza los caminos que debe recorrer el niño para vestirse. Hazlo según la secuencia dada: primero se pone la polera; después, el pantalón y por último, los zapatos.
• ¿Cuántos caminos tuviste que trazar? Pinta la ropa.
• Viste al niño, dibujando su ropa y pintándola.

Página 11



Se sugiere realizar el camino con el dedo índice para luego usar lápiz grafito y trazar el camino comenzando en la flecha de color verde y terminar en el punto rojo; intentando no salir de las líneas que guían el recorrido.

Posterior a ello, puede colorear.

Realizar trazos rectos

Caligrafix

11

Página 12



Se sugiere realizar el camino con el dedo índice para luego usar lápiz grafito y trazar el camino comenzando en la flecha de color verde y terminar en el punto rojo; intentando no salir de las líneas que guían el recorrido.

Posterior a ello, el/la estudiante tiene que colorear los juguetes y por último encerrar el que más le gusta.

Realizar trazos rectos

Caligrafix

12

Página 5



Se sugiere primero ver el video **“Conejo de Pascua”** para luego responder las preguntas: *¿De qué se trata el cuento?, ¿Qué querían saber los papás conejos?, ¿Qué método utilizaron?, ¿De qué color era el primer huevo?, al segundo huevo ¿Qué le pasó?, ¿Qué logró el tercer conejo?...*

Posterior a ello, el/la estudiante debe rasgar papel puede ser lustre, volantín o crepé del color que el/la estudiante escoja para rellenar el conejo (lo ideal es que sean trozos pequeños), por ultimo debe rellenar la zanahoria con un trozo pequeño de masa la cual debe ir arrastrando con sus dedos; se solicita en la medida de lo posible, que cuando el estudiante haya terminado esta actividad pegar cinta adhesiva o scotch en la zanahoria para que no se pegue la hoja con la anterior y después se pueda revisar la actividad.

Link del video:

<https://www.youtube.com/watch?v=oNQGRPkky1c>

Coordinar habilidades psicomotoras finas

____ Día ____ Mes ____ Año ____

• Rasga pequeños pedazos de papel y pégalos en el conejo.
• Rellena con plastilina la zanahoria.

Caligrafix

5