	Guía 2	Educación Física y Salud			
	Profesor: Alex Becerra				
	Nombre: _____				
	Curso: 3º Básico			Fecha	

Objetivo de la clase: reconocer la importancia de los ejes que dividen al cuerpo y visualizarlos en actividades cotidianas.

Instrucciones:

- Desarrollar las diversas tareas presentadas enfocadas al área de la salud de los niños.
- Dejar registro de cada una de las actividades en los recuadros solicitados.
- Cuidar la presentación de la guía.

Contesta las siguientes preguntas:

¿Cuánto mides? _____ ¿Cuánto pesas? _____

¿Tienes o has tenido alguna lesión? _____ ¿Cuál? _____

¿Practicas alguna actividad física fuera del colegio? _____ ¿Cuáles? _____

Enumera algunas de las cosas que aprendiste en Educación Física durante el curso pasado: _____

¿Cuáles son tus juegos y deportes favoritos? _____

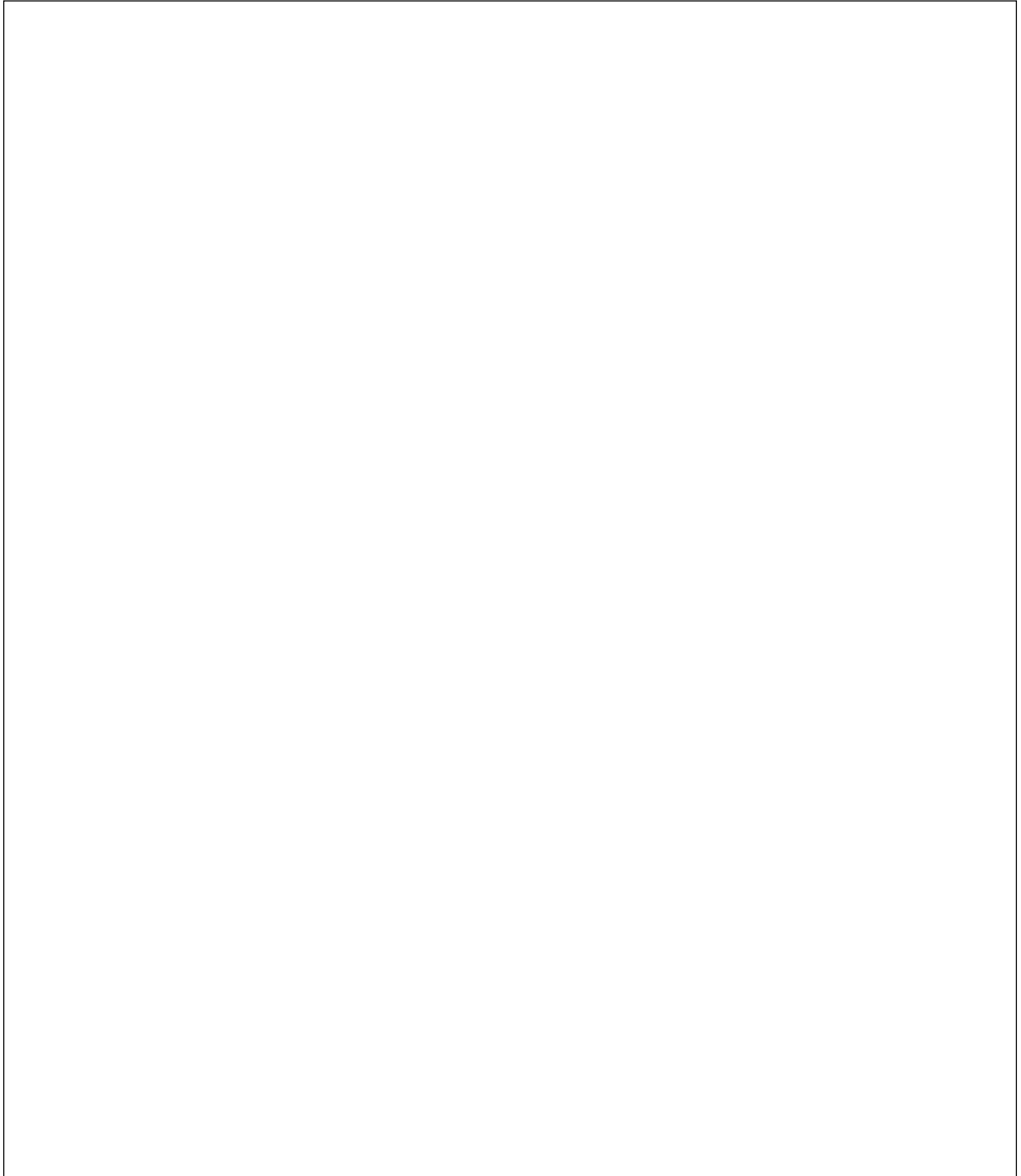
Ordena del 1 al 8. Me gusta hacer Educación Física para:

__ Crecer __ Hacer deporte. __ Tener salud

__ Divertirme. __ Hacer amigos __ Jugar

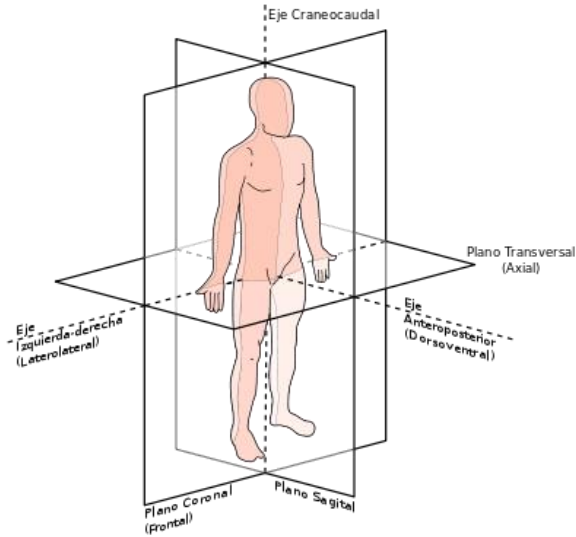
___ Aprender cosas nuevas. ___ Sacar buenas notas

Haz un dibujo. El tema debe estar relacionado con la actividad física, los juegos o los deportes.

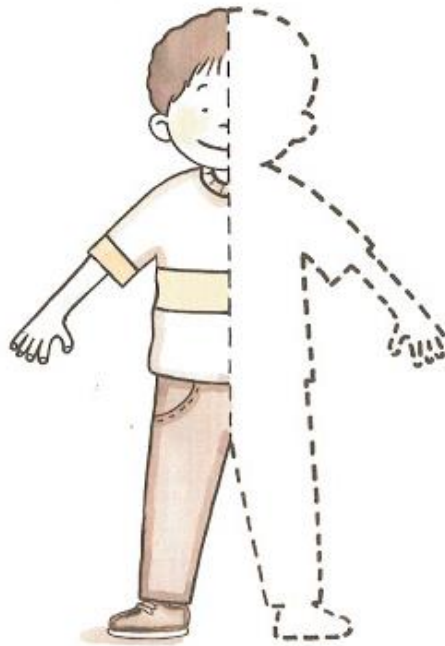


Eje de simetría

La línea imaginaria que divide nuestro cuerpo en dos partes iguales se llama EJE DE SIMETRÍA DEL CUERPO. Se llama así porque nuestro cuerpo es simétrico con respecto a este eje, es decir, la mitad derecha es igual a la izquierda.



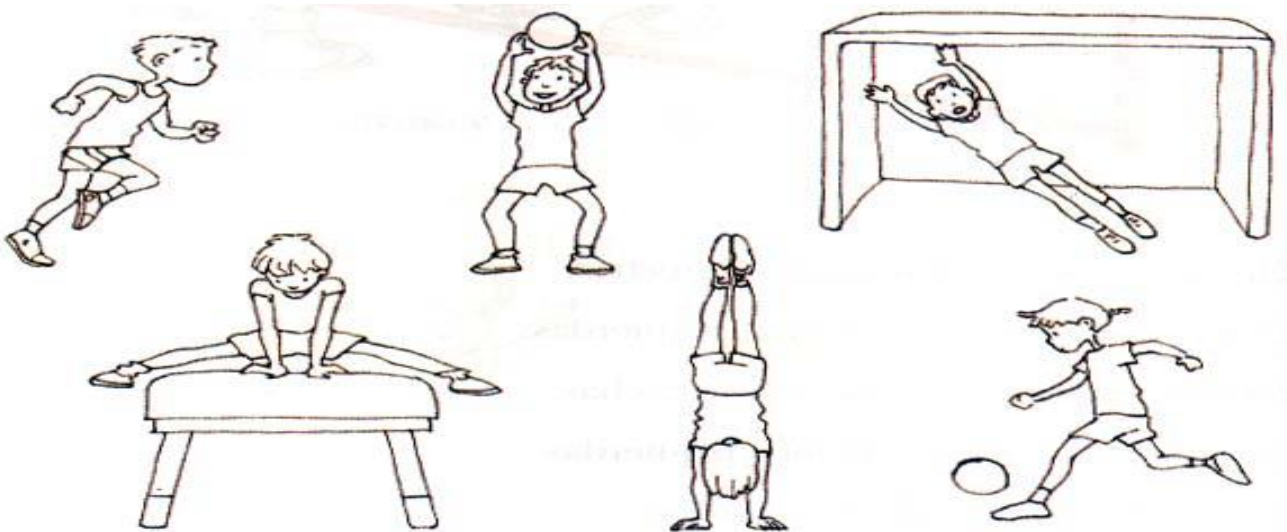
Dibuja la mitad del cuerpo que falta y colorea.



dibuja el eje de simetría en los niños y niñas.



Colorea las figuras simétricas y tacha las que no lo son.



Explica detrás de la hoja lo que has aprendido sobre el eje de simetría y dibuja algún ejemplo.

