



Indicaciones de actividades por cada asignatura 1° Básico A. (Semana del 6 al 10 de abril 2020)

• **Lenguaje y Comunicación**

Instrucciones de trabajo

Paso 1: Observar vídeo explicativo consonante "M". (Adjunto vídeo explicativo)

Paso 2: Trabajar libro "Leo Primero" Clase N°5 (Páginas: 25, 26, 27, 28, 29, 30) Esto refuerza el contenido expuesto en el vídeo.

Paso 3: Observar y realizar actividades "Fonoaudiológicas complementarias" del PowerPoint. (Adjunto Powerpoint)

Paso 3: Trabajar con el libro "Leo primero", en las clase 6, 7 y 8. En cada clase se debe trabajar desde la actividad 2 en adelante. (Para mayor claridad adjunto las páginas del libro: 32, 33, 34, 35, 36, 38, 39, 40, 42, 44, 45, 46, 47, 48)

Paso 4: Observar y realizar "Actividad Terapéutica Complementaria" en ayuda y beneficio de la grafomotricidad de los estudiantes.

Vídeos de apoyo:

Aprende la letra "M" con el Monstruo Martín: <https://www.youtube.com/watch?v=8ccdWw9YcyI>

Sílabas ma me mi mo mu - El Mono Sílabo: <https://www.youtube.com/watch?v=bO23pUTXyA4>

- Al trabajar con el Libro "Leo Primero", es importante tener en cuenta las siguientes indicaciones: Leer con atención y cuidado las instrucciones del libro, explicar que es lo que debe hacer su hijo/a, reforzar positivamente el trabajo que realice su hijo/a y poner énfasis en el cuidado y limpieza del libro.

• **Matemática**

Instrucciones de trabajo

Paso 1: Trabajar en actividades N°5, la cual refuerza el contenido de "lectura, conteo y representación de los números del 1 al 10, incluyendo el 0". (Las actividades deben realizarse en el cuaderno de redacción)

Paso 2: Para mantener un reforzamiento más estimulante y entretenido, adjunto vídeo que promueve la comprensión y orden de los Números del 0 al 10.

Adjunto nombre del video y link:

Los Números del 0 al 10 - Educación Infantil - Memo El Gusano -

https://www.youtube.com/watch?v=_RCIjRQYEjI

• **Ciencias Naturales**

Instrucciones de trabajo

Paso 1: Trabajo "TEXTO DEL ESTUDIANTE", Realizar páginas: 8, 9, 10, 11.

(El texto del estudiante NO se debe rayar, solo observar y realizar las actividades en voz alta en conjunto con su apoderado o un adulto)

Paso 2: Trabajo "CUADERNO DE ACTIVIDADES", Realizar actividad 1 (Página 4) y actividad 2 (Página 5)

(El cuaderno de actividades, se puede rayar y realizar las actividades correspondientes con lápiz mina)

Vídeos de apoyo:

Los sentidos | Camaleón - <https://www.youtube.com/watch?v=PTCt0Jtkje0>

- **Historia, Geografía y Ciencias Sociales**

Instrucciones de trabajo

Paso 1: En conjunto con tu apoderado, leer las páginas 16, 17, 18 y 19. Sólo comentar las respuestas entre el estudiante y el apoderado.

Paso 2: Lectura páginas 20 y 21, y en tú cuaderno de redacción, realizar un dibujo de la actividad que más te gusta hacer en el día y la que te gustaría hacer en la noche, luego pinta tus dibujos.

- Ejemplo de actividades que puedes dibujar:

Actividad de día: Jugar con mis juguetes en la casa.

Actividad de Noche: Ver películas con mi familia y comer cabritas.

- **Música**

Instrucciones de trabajo

Actividades semana del 30 de marzo al 10 de abril.

Paso 1: Trabajar en la guía N°1 y N°2, (Las guías no es necesario imprimirlas, ya que, son canciones del repertorio común y conocidas. Las actividades se pueden realizar de forma abierta con integrantes de la familia, ayudando al estudiante a expresar emociones y realizar diferentes movimientos.)

Guía 1: Canción "Congelao". <https://www.youtube.com/watch?v=Smlhl79r8Qw>

Guía 2: Canción "La niña maría". <https://www.youtube.com/watch?v=Tsevpkc6Pdw>

Atte. Profesora Jefe Javiera Casellas